

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЭКСПЕРТ-НАУКА»**



Утверждено
Генеральный директор
ООО «Эксперт-Наука»

А.С. Бажин

«16» июля 2022 г.

Критерии оценивания для программ дополнительного профессионального образования - курсов профессиональной переподготовки.

Вид аттестации	Форма контроля	Вид оценочных материалов
	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в форме теста	<p>Тестовые задания на выявление уровня сформированных компетенций. Задание считается выполненным, если слушатели выполнили 30% и более из предложенных заданий в каждом блоке.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 30 до 60 % правильных ответов теста - оценка «удовлетворительно»; - от 60 до 90 % правильных ответов теста - оценка «хорошо»; - от 90 % правильных ответов теста - оценка «отлично»
	Зачет в форме: сочинения, эссе, реферата	<p>Критерий №1. «Соответствие теме»</p> <p>Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.</p> <p>Автор должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т. п.) - 10 баллов.</p> <p>«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т. е. коммуникативного замысла.</p>

Промежуточная
(текущая)

Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику) для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции.

Автор должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы - 10 баллов.

«Незачет» ставится при том условии, что сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения.

Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения» Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему.

Автор должен аргументировать высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами - 10 баллов.

«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла, сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть.

Критерий №4. «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Автор должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины, избегать речевых штампов - 10 баллов.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняет понимание смысла сочинения.

Критерий №5. «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность.

«Незачет» ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

Критерий № 6. «Оригинальность представленных работ»

Данный критерий предполагает творческую составляющую слушателя (реферат, эссе, сочинения и т.д.), допускается использование материала из различных источников, но не

	<p>более 70%.</p> <p><i>«Незачет»</i> ставится при условии, если материал не соответствует требованиям.</p> <p><i>«Зачет»</i> <i>выставляется при прохождении требований по всем шести критериям.</i></p>
Зачет в форме выполнения контрольного задания	<p>Критерий 1. Точность выполнения поставленной задачи - 10 баллов</p> <p>Критерий 2. Полнота выполнения задания- 10 баллов</p> <p>Отметка «зачтено» - от 10 и более баллов.</p> <p>Отметка «не зачтено» - равно и менее 10 баллов.</p>
Учебный проект в форме конспекта занятия и пр.	<p>Критерии оценивания:</p> <p>Критерий 1. Формулировка темы (от 0 до 20 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 баллов — тема соответствует всем предъявляемым требованиям. - 10 баллов — тема соответствует части предъявляемых требований. - 0 баллов — тема не соответствует предъявляемым требованиям <p>Критерий 2. Определение типа занятия (от 0 до 10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов — тип определен правильно. - 0 баллов — тип определен неправильно. <p>Критерий 3. Полнота проектируемых целей и задач (от 0 до 10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов — цели и задачи соответствуют его месту и роли в изучении курса обществознания, логичны и последовательны, операциональны (проверяемы). - 5 баллов — при формулировке целей и задач допущены некоторые недочеты, не все цели операциональны (проверяемы). - 0 баллов — цели и задачи урока сформулированы с серьезными ошибками, не операциональны (не проверяемы). <p>Критерий 4. Соответствие поставленных целей и задач типу и содержанию занятия (от 0 до 10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов — полное соответствие. - 5 баллов — соответствие при допущенных недочетах. - 5 баллов — частичное соответствие отдельных целей. - 0 баллов — полное несоответствие. <p>Критерий 5. Выбор методов обучения, современных педагогических технологий, использование современных ИКТ, соответствующих требованиям современной модели образования (от 0 до 10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов — выбор наиболее оптимальных методов обучения с рациональным использованием ИКТ. - 5 баллов— в ряде случаев выбор методов обучения не обоснован, использование ИКТ случайно. - 5 баллов — выбор методов обучения не обоснован. - 0 баллов — используемые методы не обозначены. <p>Критерий 6. Целесообразность выбора формы обучения (от 0 до 20 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 баллов — форма урока соответствует поставленным

		<p>целям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов — форма урока частично соответствует поставленным целям. - 0 баллов — форма урока не соответствует поставленным целям. <p>Критерий 7. Целесообразность выбора формы организации обучения (от 0 до 20 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 баллов — формы организации обучения соответствуют поставленным целям. - 10 баллов — формы организации обучения частично соответствуют поставленным целям. - 0 баллов — формы организации обучения не соответствуют поставленным целям. <p>Критерий 8. Способы мотивации обучающихся к учебной деятельности и развития познавательного интереса (от 0 до 10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов — способы мотивации разнообразны и способны работать на достижение итогового результата, преимущественно используется позитивная мотивация. - 5 баллов — способы мотивации в целом способны работать на достижение итогового результата. - 0 баллов — мотивация не продумана. <p>Критерий 9. Использование различных форм контроля (от 0 до 10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов — используются разнообразные формы текущего контроля. - 5 баллов — используется одна форма текущего контроля. - 0 баллов — текущий контроль не используется. <p>Критерий 10. Использование средств обучения и воспитания (от 0 до 10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов — используются разнообразные средств обучения и воспитания, соответствующие поставленным целям и выбранным методам обучения. - 5 баллов — средства обучения и воспитания однообразны, в ряде случаев не соответствуют поставленным целям и выбранным методам обучения. - 0 баллов — средства обучения и воспитания не соответствуют поставленным целям и выбранным методам обучения. <p>Выставление итогового балла: Отметка «зачет» - от 20 баллов. Отметка «не зачет» - до 20 баллов.</p>
Практикум	Зачет в форме выполнения проекта, задания	<p>Материалы по практической части обучения выполняются в соответствии с методическими указаниями и по предлагаемым Приложениям.</p> <p>Критерий 1. Точность выполнения поставленной задачи - 10 баллов</p> <p>Критерий 2. Полнота выполнения задания. 10 баллов</p> <p>Критерий 3. Оформление практикума. - 10 баллов</p> <p>Отметка «зачтено» - равна 30 баллам. Отметка «не зачтено» - меньше 30 баллов.</p>

Итоговая аттестация	В форме Итогового междисциплинарного экзамена по билетам, состоящим из двух вопросов.	<p>«Отлично» - Компетенции сформированы в полном объеме, слушатель должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения профессиональных задач.</p> <p>«Хорошо» - Компетенции в основном сформированы, слушатель должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа</p> <p>«Удовлетворительно» - Компетенции сформированы частично, слушатель должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе знаний. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком, но суть вопросов раскрыта не полностью, допускаются частичные неточности в ответе.</p> <p>«Неудовлетворительно» - Компетенции не сформированы, предполагает, что слушателем либо не дан ответ хотя бы на один вопрос билета и (или) слушатель не знает основных понятий, не может определить предмет и метод дисциплины, слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные и существенные ошибки в выполнении заданий, которые искажают смысл изученного; излагал логически не обработанную и не систематизированную информацию. В ответе содержатся житейские обобщения вместо научных терминов</p>
---------------------	---	---